

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Департамента
образования области
от 31.01.2017 № 275
(приложение 13)

Критерии и показатели

для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников профессиональных образовательных организаций по должностям: «преподаватель», «мастер производственного обучения», «руководитель физического воспитания», «преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности»,
в том числе педагогических работников общеобразовательных организаций
по должности «преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности»

Критерии и показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории (первой или высшей) разработаны в соответствии с пунктами 36, 37 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее - Порядок аттестации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276.

Настоящие критерии и показатели применяются при оценке результатов профессиональной деятельности педагогического работника, представленных в виде Портфолио, за любые 3 года, прошедшие с момента последней аттестации.

В случае предоставления информации о результатах профессиональной деятельности менее чем за 3 года, по показателю выставляется 0 баллов. Исключение составляют педагогические работники, проходящие аттестацию в целях установления высшей квалификационной категории через два года после установления первой квалификационной категории, а также педагогические работники, проходящие аттестацию в целях установления первой квалификационной категории и имеющие стаж работы в должности менее 3 лет (Порядок аттестации, пункты 29, 30).

По показателям 1.1, 1.2, 1.3, 2.1 информация предоставляется по всем дисциплинам (МДК) и по всем группам (классам), в которых педагогические работники осуществляли профессиональную деятельность.

По показателю 2.1 информация предоставляется в обязательном порядке при условии проведения мониторинга системы образования в межаттестационный период.

Конкретный результат профессиональной деятельности может быть предоставлен один раз по одному из показателей.

Максимальный результат по 5 критериям составляет 50 баллов. Дополнительно можно получить 15 баллов по показателям 1.3, 2.1, 3.2, 4.1, 5.1, 5.2, 5.3, 5.5.

Дополнительные баллы по показателям 1.3, 3.2, 5.2, 5.3 не суммируются.

Результаты профессиональной деятельности по показателям 2.1, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 4.3, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5 подтверждаются документально.

Для установления первой квалификационной категории необходимо не менее 35 баллов (при отсутствии результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования - не менее 28 баллов).

Для установления высшей квалификационной категории необходимо не менее 45 баллов (при отсутствии результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования - не менее 36 баллов).

Показатель	Индикатор	Схема расчета	Шкала оценивания	Материалы, подтверждающие результаты профессиональной деятельности по данному показателю
Критерий 1. Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (максимальное количество баллов – 10+2 дополнительных балла)				
1.1. Качественные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам учебного года	Доля обучающихся, получивших по итогам учебного года по дисциплинам (МДК) оценки «4» и «5» (%)	Удельный вес численности обучающихся, получивших по итогам учебного года оценки «4» и «5», в общей численности обучающихся (%)	0 б. – информация о качественных результатах освоения обучающимися образовательных программ не предоставлена или до 30% обучающихся получили по итогам учебного года оценки «4» и «5»; 2 б. – от 31% до 50% обучающихся получили по итогам учебного года оценки «4» и «5»;	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 1)

			4 б. – от 51% до 100% обучающихся получили по итогам учебного года оценки «4» и «5»	
1.2. Неосвоение обучающимися образовательных программ по итогам учебного года	Доля обучающихся, получивших по итогам учебного года по дисциплинам (МДК) оценку «2» (%)	Удельный вес численности обучающихся, получивших по итогам учебного года оценку «2», в общей численности обучающихся (%)	0 б. – информация о неосвоении обучающимися образовательных программ не предоставлена или не освоили образовательную программу более 5% обучающихся; 1 б. – не освоили образовательную программу до 5% обучающихся; 2 б. – не освоили образовательную программу 0% обучающихся	
1.3. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией	Доля обучающихся, получивших по итогам контрольных работ по дисциплинам (МДК) положительные оценки (%) Доля обучающихся, получивших по итогам контрольных работ по дисциплинам (МДК) оценки «4» и «5» (%)	Удельный вес численности обучающихся, получивших по итогам контрольных работ положительные оценки, в общей численности обучающихся (%) Удельный вес численности обучающихся, получивших по итогам контрольных работ оценки «4» и «5», в общей численности	0 б. – информация о результатах освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией, не предоставлена или с контрольными работами справились до 90% обучающихся; 2 б. – с контрольными работами справились более 90% обучающихся; 4 б. – с контрольными работами справились 100% обучающихся; +1 б. – более 30% обучающихся получили по итогам контрольных работ «4» и «5»;	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 2)

		обучающихся (%)	+2 б. – более 50% обучающихся получили по итогам контрольных работ «4» и «5»	
Критерий 2. Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (максимальное количество баллов – 10+1 дополнительный балл)				
2.1. Результаты государственной итоговой аттестации	Доля обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации (ГИА) (защита выпускной квалификационной работы, государственный экзамен) положительные оценки (%) Доля обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации (ГИА) (защита выпускной квалификационной работы, государственный экзамен) оценки «4» и «5» (%)	Удельный вес численности обучающихся, получивших положительные оценки на ГИА, в общей численности обучающихся (%) Удельный вес численности обучающихся, получивших оценки «4» и «5» на ГИА, в общей численности обучающихся (%)	0 б. – информация о результатах ГИА не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или менее 100% обучающихся получили положительные оценки на ГИА, или до 25% обучающихся получили «4» и «5» на ГИА; 5 б. – 100% обучающихся получили положительные оценки на ГИА, от 26% до 50% обучающихся получили «4» и «5» на ГИА; 10 б. – 100% обучающихся получили положительные оценки на ГИА, от 51% до 100% обучающихся получили «4» и «5» на ГИА; +1 б. – при наличии выпускников, поступивших в профессиональные образовательные организации высшего образования по профилю полученной специальности (преподаваемой дисциплины)	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 3) Информационная справка, составленная на основании протоколов ГЭК (без персональных данных обучающихся), заверенная руководителем образовательной организации Информация о выпускниках, поступивших в профессиональные образовательные организации высшего образования по профилю полученной специальности (преподаваемой дисциплины), заверенная руководителем образовательной организации

Критерий 3. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (максимальное количество баллов – 10+3 дополнительных балла)				
3.1. Вовлеченность обучающихся в проектную, учебно-исследовательскую деятельность*	Доля обучающихся, вовлеченных в проектную, учебно-исследовательскую деятельность* (%)	Удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в проектную, учебно-исследовательскую деятельность, в общей численности обучающихся* (%)	0 б. – информация о вовлечении обучающихся в проектную, учебно-исследовательскую деятельность не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или до 30% обучающихся вовлечено в проектную, учебно-исследовательскую деятельность; 3 б. – от 31% до 50% обучающихся вовлечено в проектную, учебно-исследовательскую деятельность; 5 б. – от 51% до 100% обучающихся вовлечено в проектную, учебно-исследовательскую деятельность*	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 4). Проекты, учебно-исследовательские работы (не менее 3-х), соответствующие требованиям к проектной, учебно-исследовательской деятельности, к содержанию и оформлению результатов деятельности*
*Для преподавателей спецдисциплин ПОО культуры и искусства: 3.1. Вовлеченность обучающихся в проектную, учебно-исследовательскую, творческую деятельность	*Для преподавателей спецдисциплин ПОО культуры и искусства: Доля обучающихся, вовлеченных в проектную, учебно-исследовательскую, творческую деятельность (%)	*Для преподавателей спецдисциплин ПОО культуры и искусства: Удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в проектную, учебно-исследовательскую, творческую деятельность, в общей численности обучающихся (%)	*Для преподавателей спецдисциплин ПОО культуры и искусства 0 б. – информация о вовлечении обучающихся в проектную, учебно-исследовательскую, творческую деятельность не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или до 30% обучающихся вовлечено в проектную, учебно-исследовательскую, творческую деятельность;	*Для преподавателей спецдисциплин ПОО культуры и искусства (приложение – форма 4А). Проекты, учебно-исследовательские, творческие работы (не менее 3-х), соответствующие требованиям к проектной, учебно-исследовательской, творческой деятельности, к

			3 б. – от 31% до 50% обучающихся вовлечено в проектную, учебно-исследовательскую, творческую деятельность; 5 б. – от 51% до 100% обучающихся вовлечено в проектную, учебно-исследовательскую, творческую деятельность	содержанию и оформлению результатов деятельности
3.2. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	Участие и достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	Документальное подтверждение участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	0 б. – информация об участии и достижениях обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или обучающиеся менее 3-х раз (реже 1 раза в год) принимали участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях; 3 б. – обучающиеся не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) принимали участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях на уровне образовательной организации, Интернет-конкурсах и/или муниципальном уровне (одно из конкурсных мероприятий обязательно на муниципальном уровне); 5 б. – обучающиеся не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) принимали участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях на уровне образовательной организации	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 5). Программы мероприятий (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов и другие документы

			(муниципальном уровне) и/или региональном (межрегиональном, всероссийском, международном) уровне, за исключением Интернет-конкурсов (одно из конкурсных мероприятий обязательно на региональном (межрегиональном, всероссийском, международном) уровне); +1 б. – при наличии победителей и/или призёров олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований на уровне образовательной организации; +2 б. – при наличии победителей и/или призёров олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований на муниципальном уровне; +3 б. – при наличии победителей и/или призёров олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований на региональном (межрегиональном, всероссийском, международном) уровне, за исключением Интернет-конкурсов	
Критерий 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий (максимальное количество баллов – 10+1 дополнительный балл)				
4.1. Освоение дополнительных профессиональных программ	Освоение дополнительных профессиональных программ	Документальное подтверждение освоения дополнительных	0 б. – информация об освоении дополнительных профессиональных программ не предоставлена или отсутствуют подтверждающие	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем

	по направлению (профилю) деятельности в образовательной организации в форме курсов, стажировки (в течение последних 3-х лет)	профессиональных программ по направлению (профилю) деятельности в образовательной организации в форме курсов, стажировки	документы, или освоены дополнительные профессиональные программы, не совпадающие с направлением (профилем) деятельности в образовательной организации, или с момента освоения дополнительных профессиональных программ прошло более 3-х лет; 2 б. – освоение дополнительной профессиональной программы в форме курсов, стажировки в объеме 16 часов и более в течение последних 3-х лет; 4 б. – освоение 2-х и более дополнительных профессиональных программ в форме курсов, стажировки в объеме 16 часов и более в течение последних 3-х лет; +1 б. – освоение программы профессиональной переподготовки в течение последних 3-х лет	образовательной организации (приложение – форма 6). Копии удостоверений, дипломов
4.2. Результаты самообразования	Результаты работы по индивидуальной методической теме	Документальное подтверждение результатов работы по индивидуальной методической теме	0 б. – информация о самообразовании не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или информация о самообразовании отражает низкий уровень компетентности педагогического работника в данном вопросе; 2 б. – работа по теме самообразования ведется, представлен промежуточный	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 7). Копия приказа образовательной

			продукт деятельности по теме самообразования; 3 б. – работа по теме самообразования имеет завершённый характер, представлен конечный продукт деятельности по теме самообразования	организации, выписка из протокола педагогического совета, выписка из протокола заседания методического объединения, заверенная руководителем образовательной организации Методические, дидактические материалы, иллюстрирующие заявленный конечный продукт деятельности по теме самообразования
4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ	Применение современных педагогических технологий в практической деятельности	Документальное подтверждение применения педагогическим работником современных педагогических технологий	0 б. – информация о применении современных педагогических технологий не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы; 2 б. – педагогический работник применял современные педагогические технологии в практической деятельности; 3 б. – педагогический работник в системе применял современные педагогические технологии в практической деятельности, что подтверждается достигнутыми результатами	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 8). Информационно-статистическая справка о результатах применения педагогическим работником современных педагогических технологий, заверенная руководителем образовательной организации.

				Конспекты уроков (занятий, мероприятий) (не менее 2-х), содержащие методы, приемы, соответствующие заявленной технологии (ям)
Критерий 5. Активное участие в работе методических (профессиональных) объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной (максимальное количество баллов – 10+8 дополнительных баллов)				
5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений	Участие в работе методических (профессиональных) объединений, в том числе творческих (проблемных) групп	Документальное подтверждение участия в работе методических (профессиональных) объединений	0 б. – информация об участии в работе методических (профессиональных) объединений не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или педагогический работник пассивно участвовал в работе методических (профессиональных) объединений; 1 б. – участвовал в работе методических (профессиональных) объединений, выполняя разовые поручения руководителя методического (профессионального) объединения; 2 б. – активно участвовал в работе методических (профессиональных) объединений: являлся руководителем творческих (проблемных) групп, организатором мероприятий, разработчиком методических рекомендаций;	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 9). Справка (отзыв, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем образовательной организации

			+1 б. – за руководство методическим (профессиональным) объединением	
5.2. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса	Разработка (внесение изменений) программных, методических, дидактических материалов	Документальное подтверждение участия в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса	0 б. – информация об участии в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы; 1 б. – в соавторстве разрабатывал (вносил изменения в) программные, методические, дидактические материалы; 2 б. – самостоятельно разрабатывал (вносил изменения в) программные, методические, дидактические материалы; +2 б. – являлся разработчиком 3-4 учебно-методических комплексов*, прошедших внутреннюю экспертизу и утвержденных руководителем образовательной организации; +3 б. – являлся разработчиком 5 и более учебно-методических комплексов, прошедших внутреннюю экспертизу и утвержденных руководителем образовательной организации *учебно-методический комплекс в качестве обязательных компонентов	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 10). Справка (рецензия, выписка из приказа, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем образовательной организации. 1 учебно-методический комплекс, прошедший внутреннюю экспертизу и утвержденный руководителем образовательной организации

			включает программу, фонд оценочных средств, методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся	
5.3. Участие в профессиональных конкурсах	Участие и достижения в профессиональных конкурсах* *очно, заочно, дистанционно	Документальное подтверждение участия и достижений в профессиональных конкурсах	0 б. – информация об участии и достижениях в профессиональных конкурсах не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или педагогический работник участвовал в профессиональных конкурсах менее 3-х раз (реже одного раза в год); 1 б. – не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) являлся участником, в том числе победителем или призёром Интернет-конкурсов и/или профессиональных конкурсов на уровне образовательной организации (одно из конкурсных мероприятий обязательно на уровне образовательной организации); 2 б. – не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) являлся участником профессиональных конкурсов на уровне образовательной организации и/или на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне, за исключением Интернет-конкурсов (одно из конкурсных мероприятий обязательно на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне);	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 11). Программы конкурсов (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов или другие документы

			+1 б. – являлся победителем или призёром профессиональных конкурсов на муниципальном уровне; +2 б. – являлся победителем или призёром профессиональных конкурсов на региональном уровне; +3 б. – являлся победителем или призёром профессиональных конкурсов на межрегиональном (всероссийском) уровне, за исключением Интернет-конкурсов	
5.4. Профессионально-общественная деятельность	Уровень и статус участия в профессионально-общественной деятельности, в том числе экспертной: участие в работе оргкомитетов, экспертных комиссий, жюри конкурсов, в судействе соревнований, сопровождение педагогической практики студентов, наставничество, участие в работе клубов по интересам, концертах, конкурсах, выставках мастерства	Документальное подтверждение участия в профессионально-общественной деятельности	0 б. – информация об осуществлении профессионально-общественной деятельности не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или педагогический работник осуществлял профессионально-общественную деятельность менее 3-х раз (реже 1 раза в год); 1 б. – осуществлял профессионально-общественную деятельность на уровне образовательной организации не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год); 2 б. – осуществлял профессионально-общественную деятельность на уровне образовательной организации и/или на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском)	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 12). Справка (выписка из приказа, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем образовательной организации, копии грамот, дипломов, сертификатов или другие документы

	(непедагогических, по профилю деятельности) и др.		уровне (одно из мероприятий обязательно на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне) не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год)	
5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной	Представление результатов профессиональной деятельности в виде выступлений, открытых уроков (занятий, мероприятий), мастер-классов, публикаций и пр.	Документальное подтверждение участия в транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности	0 б. – информация о транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось менее 3-х раз (реже 1 раза в год); 1 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось не менее 3-х раз (не реже одного раза в год) через публикации на Интернет-сайтах и/или на уровне образовательной организации (одно из мероприятий обязательно на уровне образовательной организации); 2 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось не менее 3-х раз (не реже одного раза в год) на уровне образовательной организации и/или на муниципальном (региональном уровне) (одно из мероприятий	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 13). Программы мероприятий (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов, публикаций, конспекты открытых занятий и пр.

			обязательно на муниципальном (региональном) уровне); +1 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось на межрегиональном (всероссийском) уровне, за исключением публикаций на Интернет-сайтах	
--	--	--	---	--

Перечень форм для информационно-аналитического отчета педагогического работника

Форма 1

Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам учебного года

Учебный год	Дисциплина (МДК)	Группа/класс	Всего обучающихся (чел.)	Удельный вес численности обучающихся, получивших по итогам учебного года оценки «4» и «5», в общей численности обучающихся (%)	Удельный вес численности обучающихся, получивших по итогам учебного года оценку «2», в общей численности обучающихся (%)
Итого*				√	√

*указать среднее значение по всем дисциплинам (МДК) и по всем группам (классам) за три учебных года (%)

Форма 2

Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

Учебный год	Дисциплина (МДК)	Группа/класс	Всего обучающихся (чел.)	Удельный вес численности обучающихся, получивших по итогам контрольных работ положительные оценки, в общей численности обучающихся (%)	Удельный вес численности обучающихся, получивших по итогам контрольных работ оценки «4» и «5», в общей численности обучающихся (%)
Итого*				√	√

*указать среднее значение по всем дисциплинам (МДК) и по всем группам (классам) за три учебных года (%)

Результаты государственной итоговой аттестации

Учебный год	Группа	Удельный вес численности обучающихся, получивших положительные оценки на ГИА, в общей численности обучающихся (%)	Удельный вес численности обучающихся, получивших «4» и «5» на ГИА, в общей численности обучающихся (%)	Количество выпускников, поступивших в профессиональные образовательные организации высшего образования по профилю полученной специальности (преподаваемой дисциплины) (чел.)
Итого*		√	√	Всего**

*указать среднее значение по всем группам за три учебных года (%)

**указать общее значение по всем группам за три учебных года (чел.)

Вовлеченность обучающихся в проектную, учебно-исследовательскую деятельность

Учебный год	Группа	Направление деятельности	Наименование проекта, тема исследования	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в проектную, учебно-исследовательскую деятельность, в общей численности обучающихся (%)
Итого*					√

*указать среднее значение по всем группам и мероприятиям за три учебных года (%)

Вовлеченность обучающихся в проектную, учебно-исследовательскую, творческую деятельность

Учебный год	Группа	Направление деятельности	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в проектную, учебно-исследовательскую, творческую деятельность, в общей численности обучающихся (%)
Итого*					✓

*указать среднее значение по всем группам и мероприятиям за три учебных года (%)

Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Сроки проведения	Результат

Освоение дополнительных профессиональных программ

Учебный год	Образовательная организация, наименование дополнительной профессиональной программы, количество часов	Документы (наименование, №, дата выдачи)

Результаты самообразования

Учебный год	Тема самообразования	Планируемый результат	Достигнутый результат

Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ

Учебный год	Наименование технологии	Периодичность применения	Результат

Участие в работе методических (профессиональных) объединений

Учебный год	Наименование методического (профессионального) объединения	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный)	Содержание и форма участия, вклад педагогического работника в решение поставленных вопросов

Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса

Учебный год	Наименование программных (методических, дидактических) материалов	Сроки разработки (внесения изменений)	Самостоятельно / в соавторстве	Наличие справки (рецензии, выписки из приказа, выписки из протокола заседания)

Участие в профессиональных конкурсах

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Сроки проведения	Результат

Профессионально-общественная деятельность

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Сроки проведения	Форма и результат

Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности,
в том числе экспериментальной, инновационной

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Сроки проведения	Тема, форма представления (выступление, публикация, открытый урок, мастер-класс и пр.)